

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 733 109

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาฝรั่งเศส 5

ภาษาอังกฤษ (English name) : French V

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 732 108#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
วิชาภาษาฝรั่งเศส

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Mr. Romain LIARD

อาจารย์ผู้สอน : Mr. Romain LIARD

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : To develop a set of general skills and a competence to communicate in various contexts and situations.

K2 : To give the learners the tools which will allow them to discover the multiple aspects of French or Francophone cultures.

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : To mobilize the strategies best suited to the accomplishment of the tasks to be performed.

S2 : To apply knowledge and savoir faire.

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : to develop interpersonal skills.

A2 : to be an active learner and develop an ethical evaluation of modern global society.

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับสูง ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์เพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Development of French listening, speaking, reading and writing skills at an advanced level, vocabulary, expressions and grammatical structures for exchanging opinions on current situations.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	Unité 6 Temps libre Leçon 1 : Internet et vous	6h	K1, S1, S2,	<p>Shared materials on KKU E-learning. 4x 1h30 online sessions using ZOOM & Google Classroom</p> <p>Sociocultural content: Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicative objectives: Describe your activities, Justify your choices • Grammar:negation <p>Phonetic: Deletion of the obsolete e</p> <p>1 Quel internaute êtes-vous ?</p> <p>OBJECTIVE: to discover the theme, Internet, by reading and completing a questionnaire on the use of the Internet</p> <p>2 Témoignages</p> <p>1 OBJECTIVE: to identify orally the operations carried out on the Internet by five Internet users and associate them with a response to the written questionnaire.</p> <p>2 OBJECTIVE: to develop detailed oral comprehension of the testimonies of the five Internet users.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>3 OBJECTIVE: to identify the use of negation in the testimonies of the five Internet users.</p> <p>3 Besoin d'aide</p> <p>OBJECTIVE: to systematize the use of negation by completing a dialogue.</p> <p>4 Mais non, c'est le contraire !</p> <p>OBJECTIVE: to learn to say the opposite. Groups of two.</p> <p>5 Questions</p> <p>OBJECTIVE: to systematize the use of negation by answering questions. Groups of two.</p> <p>6 Internet et vous</p> <p>OBJECTIVE: to reinvest in the oral grammar and lexical skills of the lesson by answering questions on the use of the Internet. Groups of two. Pooling.</p> <p>7 Pas d'problèmes !</p> <p>OBJECTIVE: to work on the silent e.</p>
3-4	Unité 1 : Temps Libre - Leçon 2 : À chacun son café	6h	K1, K2, S1, S2, A2	<p>Shared materials on KKU E-learning. 4x 1h30 online sessions using ZOOM and Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural content: The cafes

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> • Communicative objectives : Justify your choices / Express the cause of a problem • Linguistic contents • Grammar : The expression of the cause • Phonetic : Intonation; expressing one's opinion <p>1 Pourquoi ?</p> <p>1 OBJECTIVE: to discover the theme of the lesson, the cafes, by reading the introduction to an article.</p> <p>a OBJECTIVE: to identify synonyms for the word coffee.</p> <p>b OBJECTIVE: to retrieve information from memory.</p> <p>C OBJECTIVE: to make assumptions about the decrease in the number of coffees.</p> <p>2 a OBJECTIVE: to identify the reasons for the decrease in the number of cafes through five oral testimonies.</p> <p>2 b OBJECTIVE: to identify orally the reasons why those interviewed like to go to cafes.</p> <p>2 Différents</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>1 OBJECTIVE: to associate different coffees to their descriptions by identifying the expression of the cause.</p> <p>2 OBJECTIVE: conceptualize the expression of the cause with a positive or negative result.</p> <p>3 Opinion OBJECTIVE: to systematize the use of cause expressions in writing by completing a text incomplete.</p> <p>4 Mon café préféré OBJECTIVE: to systematize the use of cause expressions by explaining the reasons for choosing a coffee.</p> <p>5 Les habitudes changent. OBJECTIVE: to systematize the use of expressions of cause by associating beginning and end of sentences.</p> <p>6 À vous ! OBJECTIVE: to reinvest verbally the grammatical and lexical knowledge of the lesson by answering questions on frequenting cafes.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				Task: Suggest another exercise in oral expression, to be done in groups of two and to prepare in class if there is time left or at home and then present to the class. 7 Comment le trouvez-vous ? OBJECTIVE: to train in discrimination and in the production of positive and negative intonations.
5-6	Unité 1 : Temps Libre - Leçon 3 : Week-end	6	K1, K2, S1, S2, A1	Shared materials on KKU E-learning. 4x 1h30 online sessions using ZOOM and Google Classroom. • Sociocultural contents : activities • Communicative objectives : Express the cause of a problem • Grammar : The gerund • Phonetic : Distinction [ɑ̃] / [ɔ̃] / [ɛ̃] 1 Partir ailleurs 1 OBJECTIVE: from the photos, discover the theme of the lesson: weekend activities for French.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>2 OBJECTIVE: from an oral report, identify the theme of the lesson: the weekend activities of the French.</p> <p>3 a OBJECTIVE: to develop detailed oral comprehension by combining the elements of the report with advertising photos.</p> <p>3 b OBJECTIVE: to deepen detailed oral comprehension by finding the destinations mentioned in the report.</p> <p>4 OBJECTIVE: to invalidate or confirm the statements relating to the French weekends described in the report.</p> <p>2 En réfléchissant bien...</p> <p>1 OBJECTIVE: to identify the use of the gerund.</p> <p>2 OBJECTIVE: to deepen the understanding of the use of the gerund.</p> <p>3 OBJECTIVE: to define the use of the gerund.</p> <p>3 Comment ça se passe ?</p> <p>OBJECTIVE: to reflect on the expression of the gerund: way, cause or simultaneity?</p> <p>4 Week-end en bateau</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>OBJECTIVE: to systematize the use of the gerund in writing by transforming sentences.</p> <p>5 On va où ?</p> <p>OBJECTIVE: to reinvest in the oral grammatical and lexical knowledge of the lesson by calling a Tourist Office to organize a weekend. Role play. Subgroups. Free production.</p> <p>TO GO FURTHER</p> <p>Ask the learners to work with their neighbor. Ask them to answer four questions.</p> <p>6 On m'attend ce matin.</p> <p>OBJECTIVE: to discriminate the nasal vowels [ɑ̃], [ɔ̃] and [ɛ̃].</p>
7-8	Unité 1 : Temps Libre - Leçon 4 : La fête des voisins	4h30	K2, S1, S2, A1, A2	<p>Shared materials on KKU E-learning. 3x 1h30 online sessions using ZOOM and Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural contents : Community life • Communicative objectives : Describe your activities / Exhibit a project <p>1 Jour de fête</p> <p>1 a OBJECTIVE: discover the theme of the lesson by observing a poster: the neighbors' day.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>1 b OBJECTIVE: to speak about this feast.</p> <p>2 OBJECTIVE: to identify in writing the problems raised by the inhabitants of a building.</p> <p>2 C'est quoi exactement, cette journée ?</p> <p>OBJECTIVE: to develop detailed written comprehension of a text by answering questions.</p> <p>3 À vous !</p> <p>OBJECTIVE: to transfer the lexical and grammatical knowledge of the unit orally by imagining a particular manifestation. Free production.</p> <p>GO FURTHER</p> <p>Work the learners in groups of two.</p> <p>Ask them to comment on some statements. Free production</p> <p>4 Prochaine édition</p> <p>PURPOSE: to transfer the lexical and grammatical knowledge of the unit to writing in order to write a website page on an event. Free production</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9-10	Unité 2 : L'air du Temps - Leçon 1 : La Télé de Demain	6h	K1, S1, S2, A2	<p>Shared materials on KKU E-learning. 4x 1h30 online sessions using ZOOM and Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural contents : new modes of communication • Communicative objectives : make forecasts / situate in time • Grammar : The expression of the future: present, near future , future simple / Time indicators • Phonetics : Distinction [r] / [ʀ] <p>1 Touchez pas à ma télé !</p> <p>OBJECTIVE: to discover the theme of the lesson by answering questions.</p> <p>2 La télé de demain</p> <p>1 OBJECTIVE: to identify the nature and the subject of a program by listening to its introduction.</p> <p>2 OBJECTIVE: to develop oral comprehension of the interview by choosing answers.</p> <p>3 a OBJECTIVE: to identify the use of time indicators expressing the future.</p> <p>3 b OBJECTIVE: to identify the expression of probability and certainty.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>3 Interview OBJECTIVE: to systematize the use of the future by conjugating verbs.</p> <p>4 Ça se passe à la télé. OBJECTIVE: to systematize the employment of the future by choosing the appropriate form.</p> <p>5 Maintenant ou plus tard ? OBJECTIVE: to systematize the use of the future and time indicators by answering questions about the future of television.</p> <p>6 La télé et vous OBJECTIVE: reinvest verbally the grammatical and lexical skills of the lesson by answering questions on the use of TV. Groups of two. Pooling.</p> <p>7 Cet air, c'est elle ! OBJECTIVE: to work on the distinction between [l] and [r].</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-12	Unité 2 : L'air Du Temps - Leçon 2 : Allô ! Tu es où ?	6h	K1, S1, S2, A1	<p>Shared materials on KKU E-learning. 4x 1h30 online sessions using ZOOM and Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural contents: New modes of communication • Communicative objectives: To situate in time / To inform about the rules in society • Grammar: Before + present infinitive / After + past infinitive • Phonetics: Intonation; distinction of order, warning, inducement and advice <p>1 Comportement à risque</p> <p>1 OBJECTIVE: to discover the theme of the lesson, the risks of the telephone while driving, by observing a poster of road safety.</p> <p>2 OBJECTIVE: to deepen the understanding of the theme by reading a written slogan.</p> <p>3 OBJECTIVE: find the identity of the interviewee and the objective of an interview.</p> <p>4 OBJECTIVE: to develop oral comprehension of the interview by identifying the themes addressed.</p> <p>5 OBJECTIVE: to continue oral comprehension by collecting precise information.</p> <p>6 OBJECTIVE: to identify in writing the words associated with the car and the telephone.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>2 Conseils aux automobilistes</p> <p>1 OBJECTIVE: to identify advice in an oral interview.</p> <p>2 OBJECTIVE: conceptualize the expression of the chronology, the anteriority and the posteriority, by observing two pieces of advice.</p> <p>3 L'accident</p> <p>OBJECTIVE: to systematize in writing the use of the present or past infinitive expressing the chronology by completing a incomplete text.</p> <p>4 Du bon usage du téléphone portable</p> <p>OBJECTIVE: to systematize the use of anticipation and posteriority.</p> <p>COMMUNICATE</p> <p>Ask learners to write tips on how to use the cell phone properly.</p> <p>5 Quelle est votre réaction !</p> <p>OBJECTIVE: to reinvest verbally the grammatical and lexical knowledge of the lesson by answering questions on certain behaviors.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>TO GO FURTHER: classify the selected items in ascending order (from least annoying / shocking to most annoying / shocking).</p> <p>Then, we will compare the selections, the subgroups having to justify their choice in front of the class to convince the other learners.</p> <p>Finally, we will proceed to a vote to know the three most annoying / shocking items for the whole class.</p> <p>6 T�moignage</p> <p>OBJECTIVE: to reinvest in the oral grammar and lexical skills of the lesson by participating in a role play.</p> <p>7 Ordre ou conseil ?</p> <p>OBJECTIVE: to train in production that expresses order, warning, incitement and advice.</p>
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Summative evaluation : standard DELF test evaluation.	K1, K2, S1, S2	50 %	Evaluation to prepare for DELF and DELF-type activities.
Formative evaluation to assess oral comprehension, written comprehension as well as oral and written productions.	K1, S1, S2, A2	20%	For the learner: opportunity to be active and review his learning mechanisms and his achievements. For the teacher: identifying the points which are not sufficiently mastered and which it is necessary to return to.
• Self-assessment with portfolio and online exercises.	S1, S2, A1, A2	30 %	• empower the learner and increase his motivation.

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Le Nouveau Taxi ! 3 , 2010, Robert Menand, Annie Berthet, Nathalie Hirschsprung & Françoise Kite, EAN : 9782011555588, Hachette, 176 p

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>